

保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

リトル

回答数： 9
対象者： 13
回答率： 69.2%

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	9	0	0	
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	9	0	0	
適切な支援の提供	③	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画 ⁱ が作成されているか	9	0	0	
	④	活動プログラム ⁱⁱ が固定化しないよう工夫されているか	9	0	0	イベントはいつも楽しみにしております自宅では中々やらせてあげることができない体験をたくさんさせて頂いてます特に料理は楽しかったようで手伝ってくれます、いつも楽しく面白い活動提供ありがとうございます外での話をあまりしていない娘の印象にしっかり残る活動の数々工夫を日々感じております。
保護者への説明等	⑤	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	9	0	0	何も分からないまま始まった1年生でしたが制度や支援など丁寧に教えていただきました。
	⑥	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	9	0	0	子どもの苦手な部分などもわかりやすく説明してくださり本人に無理なく支援してもらい満足しています。計画の立案や目標設定をしていただき子供同様親も安心して楽しく過ごすことが出来ております
	⑦	個人情報に十分注意しているか	9	0	0	
非常時等の対応	⑧	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	8	1	0	
満足度	⑨	子どもは通所を楽しみにしているか	9	0	0	毎朝利用の有無を確認し利用だと分かると「イエーイ！」と喜んでいますが、普段の活動もイベントもとても楽しみにしている様子です。楽しく通っています次のイベントが毎回楽しみであったことを話してくれます、リトルさんのおかげで学校生活ががんばれた1年生期間でしたとてもとても楽しみにしています
	⑩	事業所の支援に満足しているか	9	0	0	児童だけでなく家族の状況まで理解して頂きそれに合わせた支援をして頂いています、受け入れて下さったこと本当に感謝しております。ありがとうございます。

i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。